



**University of
Zurich**^{UZH}

**Zurich Open Repository and
Archive**

University of Zurich
University Library
Strickhofstrasse 39
CH-8057 Zurich
www.zora.uzh.ch

Year: 2021

Impact of parental reading skills and children's reading environment and interest at pre-school age on the vocabulary and reading skills in elementary school

Haag, Livia ; Di Pietro, Sarah V ; Röthlisberger, Martina ; Wick, Carina ; Füzér, Rita ; Brem, Silvia

Posted at the Zurich Open Repository and Archive, University of Zurich

ZORA URL: <https://doi.org/10.5167/uzh-217979>

Journal Article

Published Version

Originally published at:

Haag, Livia; Di Pietro, Sarah V; Röthlisberger, Martina; Wick, Carina; Füzér, Rita; Brem, Silvia (2021). Impact of parental reading skills and children's reading environment and interest at pre-school age on the vocabulary and reading skills in elementary school. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée (Vals-Asla)*, 113(III-IV):89-116.

Table des matières

Wortschatzkompetenzen definieren, erheben und fördern / Defining, assessing and fostering vocabulary skills

Britta JUSKA-BACHER, Ladina BRUGGER, Annina FISCHER & Martina RÖTHLISBERGER Wortschatz definieren, erheben, fördern	1-7
Wolfgang LENHARD & Alexandra LENHARD Bedeutung und Diagnostik des Wortschatzes am Beispiel des Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-IV)	9-27
Christian W. GLÜCK Der WWT 6-10 und seine Testitems	29-47
Britta JUSKA-BACHER & Martina RÖTHLISBERGER Das Konstrukt Wortschatz: Dimension(en) Umfang und Tiefe? Empirische Ergebnisse aus der Unterstufe	49-68
Christine COX ERIKSSON Researching vocabulary depth in a multilingual Swedish elementary school.....	69-87
Livia HAAG, Sarah V. DI PIETRO, Martina RÖTHLISBERGER, Carina WICK, Rita FÜZÉR & Silvia BREM Impact of parental reading skills and children's reading environment and interest at pre-school age on the vocabulary and reading skills in elementary school	89-116
Julia WINKES Die Bedeutung des mentalen Lexikons beim Wortlesen und -schreiben: Einsichten anhand der semantisch- lexikalischen Verarbeitungskompetenzen von Kindern mit und ohne Schriftspracherwerbsstörungen.....	117-135
Marie-Anne MORAND, Sandra SCHWAB & Stephan SCHMID Standarddeutsche Interferenzen im Dialektwortschatz Schweizer Jugendlicher: Lexikalische und lautliche Entlehnungen.....	137-154

Christina KAUSCHKE Der Wortschatz im Kindesalter: Entwicklung und Intervention	155-174
Christoph TILL Semantisch-lexikalische Diagnostik bei sukzessiv- bilingualen Kindern	175-192
Kerstin ALBER Wortschatzkompetenz erheben – eine synoptische Zusammenstellung wortschatzdiagnostischer Verfahren	193-212
Ladina BRUGGER & Britta JUSKA-BACHER Assessing primary grade children's lexical inferencing strategies while reading – A review	213-232